

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO/LONGO PRAZO

2025/2026 – 1.º, 2.º e 3.º Períodos

DISCIPLINA: Francês II – Nível A1 (do QECRL) ANO: 7º Ensino Básico Tempos letivos semanais: 3 Total de aulas Previstas: 97

Mês	Nº de Aulas	Domínios Áreas Temáticas		Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas	Descritores do Perfil dos Alunos *	Referenciais de Avaliação
		Conteúdos linguísticos Vocabulário/ Gramática	Conteúdos funcionais Atos de fala				
1º PERÍODO		Nº de aulas: 37		<u>(Ao longo do ano)</u> COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS: <i>No contexto temático da vida quotidiana, o aluno deve ficar capaz de:</i> Compreensão oral: - Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.	<u>(Ao longo do ano)</u> Compreensão oral e Compreensão escrita: - Escuta / visionamento / leitura de documentos para: • formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação;	Conhecedor / sabedor / culto / informado A,B,E,G,I,J Comunicador A,B,D,E,H,I,J Questionador A,B,D,E,F, G,I,J Crítico / Analítico A,B,C,D,E,H	
Setembro	8	UNITÉ 0: <i>JE COMMENCE!</i>					
		Aspetos culturais • A francofonia • A França • O alfabeto Léxico: • Os galicismos • As estações do ano • Os meses do ano • Os dias da semana • As cores • As expressões da sala de aula	(O aluno consegue:) • Dar informações sobre a francofonia e a França • Identificar sons e expressões francesas • Apresentar as estações, • indicar os meses do ano e os dias da semana • Identificar as principais cores				
		Gramática: • Os sons: a fonética francesa • Os números (de 0 a 31)	• Colocar perguntas em contexto de sala de aula • Contar de 0 a 31				
Outubro							

Mês	Nº de Aulas	Domínios Áreas Temáticas		Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas	Descritores do Perfil dos Alunos *	Referenciais de Avaliação
		Conteúdos linguísticos Vocabulário/ Gramática	Conteúdos funcionais / Atos de fala				
Outubro	13	UNITÉ 1: JE ME PRÉSENTE!		<u>(Ao longo do ano)</u> Compreensão escrita: - Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (mapas, cartazes, publicidade, receitas, ementas, postais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. Interação oral: - Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: • estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos);	<u>(Ao longo do ano)</u> • identificação de palavras, de enunciados e de elementos verbais, para-verbais e culturais; • discriminação, seleção e associação de informação explícita; • transposição de informação em ações ou em modalidades diversas. Interação oral / interação escrita e Produção oral / Produção escrita - Identificação da situação de comunicação;	Conhecedor / sabedor / culto / informado A,B,E,G,I,J Questionador A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico A,B,C,D,E,H Participativo colaborador B,C,D,E,F Indagador / investigador A,C,D,E,F,H,I	
		Léxico: • As saudações • A apresentação: nome, apelido, idade, data e local de nascimento • As nacionalidades Gramática: • O presente do indicativo: être e avoir • O presente do indicativo: verbos em -ER • As palavras interrogativas • As preposições: à, en, au e aux	(O aluno consegue:) • Cumprimentar • Despedir-se • Perguntar como está • Responder como está • Apresentar-se / Apresentar alguém • Pedir informações sobre dados pessoais				
Novembro							

Mês	Nº de Aulas	Domínios Áreas Temáticas		Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações Estratégicas	Descritores do Perfil dos Alunos *	Referenciais de Avaliação
		Conteúdos linguísticos Vocabulário/ Gramática	Conteúdos funcionais / Atos de fala				
Novembro	12	UNITÉ 2: JE SUIS COMME ÇA!		<u>(Ao longo do ano)</u>	<u>(Ao longo do ano)</u>	Conhecedor / sabedor / culto / informado A,B,E,G,I,J	1º PERÍODO
		Léxico: - A descrição física - O caráter/ traços da personalidade - As preferências	<i>(O aluno consegue:)</i> - Fazer a sua descrição física - Descrever-se psicologicamente				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Dezembro	4	Gramática: - Os artigos definidos - artigos indefinidos - Frase interrogativa - O feminino dos nomes e dos adjetivos	- Descrever e caracterizar física e psicologicamente alguém - Expressar gostos e preferências - expressar a ideia de causa (justificar / explicar) (respondendo à pergunta <i>Pourquoi?</i>)	Interação escrita: - Completar formulários com os dados adequados; - Escrever mensagens simples e curtas (de 30 a 40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens; - Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.	- Pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva, procurando o aprofundamento de informações; - Planificação e elaboração de planos gerais e esquemas; - Mobilização de recursos e conhecimentos elementares; - Adequação do discurso à situação de comunicação; - Uso de elementos para-verbais na oralidade;	Questionador A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico A,B,C,D,E,H Participativo colaborador B,C,D,E,F Criativo A,C,D,E,H,J Sistematizador / organizador A, B, C, E, F, I, J	Instrumentos Base: 75% IB1 - Escrita - 75% - 2 Testes IB2 - Oralidade - 25% - 1 Prova oral
		- A frase negativa - A expressão de causa: <i>parce que/qu'</i>	•				Instrumento Complementar: 25% ✓ 50 % - Observação direta em aula ✓ 50 % - Expressão oral / Leitura em voz alta.

Mês	Nº de Aulas	Domínios Áreas Temáticas		Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações Estratégicas	Descritores do Perfil dos Alunos *	Referenciais de Avaliação	
		Conteúdos linguísticos Vocabulário/ Gramática	Conteúdos funcionais / Atos de fala					
2º PERÍODO		Nº de aulas: 34		<u>(Ao longo do ano)</u> Produção oral: - Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: • se apresentar (identificar, etc.); • apresentar alguém; • apresentar e descrever outras pessoas; • apresentar hábitos, projetos, serviços, lugares e factos; • exprimir gostos e preferências. Produção escrita: - Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para:	<u>(Ao longo do ano)</u> - Uso de elementos não verbais na oralidade; - Revisão da escrita; - Autoavaliação; - Atividades de autocorreção em: de • apresentações, • dramatizações, • simulações e • redação de mensagens curtas, • mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou até interdisciplinares.	Conhecedor / sabedor / culto / informado A,B,E,G,I,J Crítico / Analítico A,B,C,D,E,H Criativo A,C,D,E,H,J Sistematizador / organizador A, B, C, E, F, I, J Respeitador do outro / respeitador da diferença A,B,C,F,J		
Janeiro	12	UNITÉ 3: JE SUIS BIEN EN FAMILLE! Léxico: • A família: os laços de parentesco • As profissões • O convite Gramática: • Os determinantes possessivos • Os números (de 31 a 100) • O plural dos nomes • O plural dos adjetivos Aspetos culturais : • Festa dos reis (l'Épiphanie) • la Chandeleur						<i>(O aluno consegue:)</i> • Apresentar a sua família • Pedir informações sobre a família • Indicar as profissões dos membros da família • Convidar alguém (para o seu aniversário)
Fevereiro		10						

Mês	Nº de Aulas	Domínios Áreas Temáticas		Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações Estratégicas	Descritores do Perfil dos Alunos *	Referenciais de Avaliação
		Conteúdos linguísticos Vocabulário/ Gramática	Conteúdos funcionais / Atos de fala				
Março	12	UNITÉ 4: JE VAIS AU COLLÈGE!		<u>(Ao longo do ano)</u> • se apresentar; • apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura; - Identificar traços da cultura da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	<u>(Ao longo do ano)</u> Competência Intercultural - Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira; - Identificação de traços identitários entre as duas línguas / culturas: - Identificação de diferenças e de semelhanças culturais em situações quotidianas.	Conhecedor / sabedor / culto / informado A,B,E,G,I,J Crítico / Analítico A,B,C,D,E,H Participativo colaborador B,C,D,E,F Indagador / investigador A,C,D,E,F,H,I Responsável e autónomo C,D,E,F,G,I,J	2º PERÍODO
		Léxico: • As disciplinas • O horário escolar • As horas • O material escolar • A rotina	(O aluno consegue:) • Falar da escola: disciplinas, horário escolar material escolar • Perguntar e Dizer as horas • Falar da rotina • Expressar opiniões				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Gramática: • O presente do indicativo: <i>aller</i> • Artigos contraídos • O presente do indicativo: <i>faire</i> e <i>prendre</i> • As expressões de opinião					Instrumentos Base: 75% IB1 - Escrita - 75% - 2 Testes IB2 - Oralidade - 25% - 1 Prova oral
		Aspetos culturais: • La francophonie					Instrumento Complementar: 25% ✓ 50 % - Observação direta em aula ✓ 50 % - Expressão oral / Leitura em voz alta.

Mês	Nº de Aulas	Domínios Áreas Temáticas		Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações Estratégicas	Descritores do Perfil dos Alunos *	Referenciais de Avaliação
		Conteúdos linguísticos Vocabulário/ Gramática	Conteúdos funcionais / Atos de fala				
3º PERÍODO		Nº de aulas: 26		<u>(Ao longo do ano)</u> COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA: - Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira; - Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para: • solicitar esclarecimentos, ajuda; • colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para: • fazer previsões de sentido; • comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.	<u>(Ao longo do ano)</u> Competência Estratégica - Recolha de informação sobre a motivação e representações da língua; - Utilização da língua estrangeira na comunicação da sala de aula; - Mobilização de outros conhecimentos linguísticos, experiências e meios não-verbais para superar as deficiências na receção e na produção.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J	
Abril	9	UNITÉ 5: JE M'AMUSE!					
		Léxico:	(O aluno consegue:)				
		• Atividades / os passatempos e lazeres	• Falar dos passatempos				
		• Os desportos	• Falar dos desportos				
Maio		• As saídas (entre amigos)	• Convidar / Propor uma saída				
		Gramática:	• Aceitar um convite				
		• O presente do indicativo: finir	• marcar / combinar um encontro				
		• O presente do indicativo: sortir	• Recusar um convite				
		• O presente do indicativo: Vouloir Pouvoir					

Mês	Nº de Aulas	Domínios Áreas Temáticas		Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações Estratégicas	Descritores do Perfil dos Alunos *	Referenciais de Avaliação
		Conteúdos linguísticos Vocabulário/ Gramática	Conteúdos funcionais / Atos de fala				
Maio	11	UNITÉ 6: JE PARS À L’AVENTURE!		(Ao longo do ano) [elencados/as nas páginas anteriores]	(Ao longo do ano) [elencados/as nas páginas anteriores]	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J	3º PERÍODO
		Léxico: • Os destinos • A meteorologia • Os locais da cidade Gramática: • O futur proche • As expressões: c’est ce sont il y a • As expressões: très beaucoup (de/d’) • Os números ordinais Aspetos culturais: • Poisson d’avril • La fête du Muguet	(O aluno consegue:) • Identificar várias paisagens • Apresentar a meteorologia • Indicar os destinos de férias • apresentar / falar atividades de férias • Identificar os locais da cidade • Perguntar o caminho • Indicar o caminho • Apresentar a sua cidade / região			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Junho	6						Comunicador: A,B,D,E,H,I,J
					Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J	IB1 - Escrita - 75%	
					Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H	- 1 Teste	
					Criativo: A,C,D,E,H,J	IB2 - Oralidade - 25%	
					Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I	- 1 Prova oral	
					Participativo / colaborador: B,C,D,E,F	Instrumento Complementar: 25%	
					Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J	✓ 50 % - Observação direta em aula	
					Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J	✓ 50 % - Expressão oral / Leitura em voz alta.	
					Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J		

* Nota – Legenda: Áreas das Competências do Perfil do Aluno

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):	
A. Linguagens e textos	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
B. Informação e Comunicação	G. Bem-estar, saúde e ambiente
C. Raciocínio e resolução de problemas	H. Sensibilidade estética e artística
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	I. Saber científico, técnico e tecnológico
E. Relacionamento interpessoal	J. Consciência e domínio do corpo

Material básico para a aula: Manual adotado “*C’est Cool! 7*” com o respetivo caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.

Póvoa de Varzim, 25 de setembro de 2025

A Professora responsável pela planificação: Sandra Isabel Gonçalves Marques